



## Inspectierapport

Zowiezo Kinderopvang Noord-Scharwoude (KDV)

Kokkel 10

1723 HX Noord-Scharwoude

Registratienummer 281962273

Toezichthouder:	GGD Hollands Noorden
In opdracht van gemeente:	Dijk en Waard
Datum inspectie:	08 februari 2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18 april 2024

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	13
Overzicht getoetste inspectie-items .....	16
Pedagogisch klimaat.....	16
Personeel en groepen .....	21
Gegevens voorziening .....	23
Opvanggegevens .....	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht .....	23
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	23
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	25

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

De Rijksoverheid heeft eisen in de Wet Kinderopvang opgesteld waaraan kinderopvangorganisaties zich moeten houden.

Het inspectierapport geeft per geïnspecteerd onderdeel een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. De getoetste items kunnen per inspectie verschillen. Op de laatste pagina's van het rapport staat een overzicht van alle getoetste inspectie-items.

Voor een uitgebreide uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

## **De locatie**

Kinderdagverblijf (KDV) Zowiezo Kinderopvang Noord-Scharwoude is onderdeel van de organisatie Kinderopvang ZoWieZo Alkmaar BV die meerdere locaties voor kinderopvang aanbiedt in de regio (Heerhugowaard, Hoorn en Noord-Scharwoude) en tevens een gastouderbureau en een bureau voor kraamzorg exploiteert. Het KDV is gevestigd in een pand waar ook een buitenschoolse opvang (BSO), van dezelfde houder, is gevestigd. Dit kindercentrum is geopend van maandag tot en met vrijdag van 06.30 tot 18.30 uur. Er wordt opvang geboden in 4 stamgroepen.

De locatie is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 58 kindplaatsen en als aanbieder van Voorschoolse Educatie (VE) voor de twee peutergroepen.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het LRK geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- In maart 2021 heeft een onderzoek na registratie plaatsgevonden. Aan de getoetste voorwaarden werd voldaan.
- In mei 2022 heeft, tegelijkertijd met een incidenteel onderzoek, een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Aan de getoetste voorwaarden werd voldaan.
- In mei 2022 heeft op verzoek van gemeente Dijk en Waard, tegelijkertijd met het jaarlijks onderzoek, een incidenteel onderzoek plaatsgevonden vanwege een wijzigingsverzoek van de houder voor een ophoging van het aantal kindplaatsen van 42 naar 58. Aan de getoetste voorwaarden werd voldaan. Op 10 mei 2022 is het aantal kindplaatsen in het LRK verhoogd naar 58. Daarna is een tweede peutergroep van start gegaan.
- In maart 2023 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Aan de getoetste voorwaarden werd voldaan.

De inspectierapporten zijn in te zien op [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl)

## **Het onderzoek**

Tijdens dit onderzoek heeft de toezichthouder gesprekken gevoerd met de beroepskrachten, stagiairs en de locatieverantwoordelijke en hebben observaties van de praktijk plaatsgevonden. Verder zijn de nodige documenten beoordeeld. De bevindingen zijn besproken met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

### Conclusie

Niet aan alle getoetste voorwaarden is voldaan. Tekortkomingen zijn geconstateerd op voorwaarden binnen de volgende items:

- Pedagogisch beleid
- Voorschoolse educatie
- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op de tekortkomingen die zijn geconstateerd op de voorwaarden binnen de items 'Pedagogisch beleid' en 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' is herstelaanbod geboden, waarmee alsnog binnen de door de toezichthouder gestelde termijn van één week, aan deze voorwaarden is voldaan.

Een advies handhaving is gegeven op de tekortkomingen binnen de voorwaarden 'Voorschoolse educatie'.

Zie de betreffende items voor een toelichting.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of deze locatie beschikt over een pedagogisch beleid en of deze inhoudelijk aan de voorwaarden voldoet. Daarnaast is beoordeeld of de houder van de locatie er zorg voor draagt dat in de opvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

De houder beschikt over een pedagogisch beleidsplan voor de locatie. Hierin staat de vertaalslag van de overkoepelende visie naar de praktijk van de opvang.

De uitgangspunten van het pedagogisch beleid worden onder de aandacht gebracht bij de beroepskrachten door middel van onder andere teamoverleggen en feedback van de locatieverantwoordelijke (tevens de pedagogisch beleidsmedewerker) en de pedagogisch coach.

Tijdens het inspectiebezoek heeft de toezichthouder vragen gesteld omtrent het handelen in de praktijk conform het pedagogisch beleid. De houder draagt er zorg voor dat hiernaar gehandeld wordt.

De volgende eisen die betrekking hebben op dit KDV zijn concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd, bijzonderheden in de ontwikkeling worden gesignaleerd, ouders worden doorverwezen en naar een doorgaande ontwikkellijn wordt gestreefd
- De wijze waarop aan het kind en de ouders bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor van het kind is en hoe de mentor verkregen informatie met betrekking tot de ontwikkeling bespreekt
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep
- De kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet
- Activiteiten waarbij kinderen hun stamgroep of stamgroepsruimte verlaten
- Het gebruik van extra dagdelen
- Taken die beroepskrachten in opleiding en stagiairs kunnen uitvoeren en de wijze van begeleiding hierop

Naast bovenstaande bevindingen die voldoen aan de Wet kinderopvang, is onderstaande geconstateerd:

Van de volgende eisen die betrekking hebben op dit KDV ontbreekt een concrete beschrijving in het pedagogisch beleidsplan:

- De wijze waarop door de personele inzet wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio
- De wijze waarop verantwoord wordt afgeweken van de beschreven kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag wordt afgeweken van de benodigde personele inzet
- De wijze waarop de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen wordt geborgd, wanneer wordt afgeweken van de inzet van een vaste beroepskracht (het zogenoemde 'vaste gezichten criterium')

#### Herstelaanbod:

De toezichthouder heeft de locatieverantwoordelijke een herstelaanbod geboden om bovenstaande beschrijvingen aan te vullen in het pedagogisch beleidsplan van de locatie. De locatieverantwoordelijke heeft direct actie ondernomen en het pedagogisch beleidsplan aangevuld. De afspraak is gemaakt dat, binnen de door de toezichthouder gestelde termijn van één week, alle bovengenoemde beschrijvingen concreet beschreven staan in het pedagogisch beleidsplan.

#### Conclusie:

Binnen de gestelde termijn is een aangepaste versie van het pedagogisch beleidsplan naar de toezichthouder gestuurd, welke opnieuw is beoordeeld. Hieruit is gebleken dat alle eisen vanuit de Wet kinderopvang concreet staan beschreven.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.  
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Pedagogische praktijk**

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of de houder zorg draagt voor verantwoorde opvang. Hierbij dient de houder rekening te houden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden en zorgen dat:

- Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen
- Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving
- Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden
- Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij

Voor de beoordeling van het bieden van verantwoorde kinderopvang is het openbare 'veldinstrument observatie pedagogische praktijk kindercentra' gebruikt. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

De observatie heeft plaatsgevonden in de ochtend bij alle stamgroepen tijdens het buitenspelen. Daarnaast bij de peuterspeelgroep tijdens een kringmoment, een moment van vrij spel met een aangeboden knutselactiviteit en bij een aangeboden bewegingsactiviteit. Bij de peutergroep tijdens een knutselactiviteit, een opruimmoment en een moment voor het buitenspelen. Bij de verticale groep tijdens een knutselactiviteit.

### Indicator:

*Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.*

### Praktijkvoorbeeld:

Tijdens een moment van vrij spel bij de peuterspeelgroep zijn twee kinderen bij de tafel met blokken aan het spelen. Een beroepskracht komt bij de kinderen zitten. De beroepskracht stelt voor aan een kind om alle rode blokken te zoeken. Hierbij laat de beroepskracht een rood blok zien. Het kind zoekt vervolgens de rode blokken. Wanneer het kind een andere kleur heeft, bespreekt de beroepskracht welke kleur de betreffende blok heeft. Ook worden de verschillende vormen van de blokken besproken.

Op een later moment wordt een bewegingsactiviteit aangeboden aan de kinderen. Momenteel is het thema 'Knuffels' gaande. De kinderen mogen in de zogenoemde 'gymruimte' op een mat zitten met een knuffel. Een beroepskracht heeft de handpop Puk vast. Diverse liedjes worden gezongen, waarbij de kinderen samen met de beroepskracht de bewegingen die naar voren komen in de liedjes meedoen met hun knuffel. Ook wordt de zogenoemde 'stop-dans' afgespeeld, waarbij de kinderen de bewegingen doen die genoemd worden in het lied. Zo wordt bijvoorbeeld in de 'stop-dans' benoemd dat gedraaid, gestampt of gerend mag worden, waarbij gevraagd wordt of de kinderen mee draaien, stampen of rennen.

Indicator:

*Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Ieder kind krijgt naar eigen vermogen de kans om de zelfredzaamheid te vergroten.*

Praktijkvoorbeeld:

Bij de peutergroep pakt een beroepskracht de bak waarin de schoenen van de kinderen zitten. De kinderen mogen op de grond zitten en de beroepskracht laat een paar schoenen zien en vraagt van wie de schoenen zijn. De kinderen mogen vervolgens zelfstandig de schoenen proberen aan te trekken. De andere beroepskracht geeft hierbij in eerste instantie aanwijzingen aan de kinderen zodat zij gestimuleerd worden zelf de schoenen aan te trekken. Waar nodig helpt de beroepskracht de kinderen bij het aantrekken van de schoenen. Als de kinderen de schoenen aan hebben, mogen zij de jas pakken en zelfstandig aantrekken. Ook hierbij geeft de beroepskracht aanwijzingen, waardoor de kinderen zelfstandig hun jas kunnen aantrekken of helpen de kinderen waar nodig. Zo legt de beroepskracht bijvoorbeeld de jas op de grond op een manier dat een kind zelf de jas kan aantrekken door de armen in de mouwen te steken en de jas over het hoofd te doen.

Bovenstaande betreft slechts enkele voorbeelden van verschillende observaties.

Aan de getoetste voorwaarde is voldaan.

**Voorschoolse educatie**

Onder VE wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma uit zich middels een gestructureerd dagprogramma dat zichtbaar is in de praktijk.

Op dit KDV wordt op de peuterspeelgroep en op de peutergroep VE geboden middels het programma Uk & Puk.

De groepen bestaan uit maximaal zestien kinderen.

De houder draagt er zorg voor dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen.

De houder beschikt over beroepskrachten die voldoen aan de opleidingseisen om in de kinderopvang werkzaam te zijn.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld wat voor dit jaar de deskundigheidsbevordering van de beroepskrachten beschrijft.



In het pedagogisch beleid staat een concrete en toetsbare beschrijving van de wijze waarop:

- Deze visie te herkennen is in het aanbod van activiteiten
- Het aanbod van VE hierop wordt afgestemd
- Ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- De inrichting van de ruimtes waarin VE wordt verzorgd
- Materiaal voor VE beschikbaar wordt gesteld
- Vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie
- Een zorgvuldige overgang plaatsvindt van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie
- Hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur VE kan ontvangen
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker VE en hoe daarmee de kwaliteit van de VE wordt bevorderd

Tijdens het inspectiebezoek is onderstaande praktijksituaties naar voren gekomen, die overeenkomt met de beschrijving in het Borgingsplan, het pedagogisch beleidsplan.

Citaten Borgingsplan Uk & Puk (in het pedagogisch beleidsplan):

*"We werken met de thema's vanuit het programma Uk & Puk; Deze thema's sluiten aan op de belevingswereld van de baby's, dreumesen en peuters. De thema's worden voorbereid en de groepen worden ingericht met materialen die passen bij het thema."*

*"De ouders worden vooraf geïnformeerd over de start van een nieuw thema, dit wordt gecommuniceerd via onze nieuwsbrief."*

Praktijkvoorbeeld:

Tijdens het inspectiebezoek is het Uk & Puk thema 'Knuffels' gaande. De beroepskrachten gebruiken hiervoor het activiteitenprogramma vanuit het Uk & Puk programma, waarvoor het themaboek 'Knuffels' wordt gehanteerd. Deze hebben de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek getoond. Vanuit Uk & Puk is een gedeelte opgesteld per thema over de ouderbetrokkenheid. De beroepskrachten hebben aangegeven dat dit stuk, het zogenoemde 'Puk thuis', naar de ouders van de kinderen wordt gestuurd. Dit gaat over welke activiteiten ouders thuis kunnen uitvoeren wat betrekking heeft op dit thema. Daarnaast hebben de beroepskrachten aangegeven dat een samenwerking plaatsvindt met de bibliotheek en Boekstart wordt geboden. Hierdoor kunnen boeken meegegeven worden naar huis, zodat thuis voorgelezen kan worden.

Naast bovenstaande bevindingen die voldoen aan de Wet kinderopvang, heeft de toezichthouder onderstaande geconstateerd:

Vanuit de presentielijsten met bijbehorende overzichten van de personele inzet, is geconstateerd dat op 26 januari 2024 en op 2 februari 2024 een beroepskracht formatief werkzaam is geweest die (nog) niet in het bezit is van een VE-certificaat, maar hiervoor in opleiding is. Deze beroepskracht staat samen op de groep met een boventallige ingezette stagiair. Op 31 januari 2024 en op 7 februari 2024 was een andere beroepskracht alleen formatief werkzaam geweest die ook (nog) niet in het bezit is van een VE-certificaat, maar hiervoor in opleiding is. De betreffende beroepskrachten zijn in het bezit van een beroepskwalificatie om werkzaam te zijn in de kinderopvang en zijn in het bezit van een bewijs van de 3F taaleis voor VE. Conform het aantal aanwezige kinderen werd voldaan aan de reguliere beroepskracht-kindratio. Echter, een beroepskracht die in opleiding is voor VE, dient te allen tijde naast een beroepskracht werkzaam te zijn die in het bezit is van een geldig VE-certificaat.

Uit het besluit VE volgt dat een beroepskracht VE aan drie onderdelen dient te voldoen: een beroepskwalificatie, een certificaat VE én taalcertificaat 3F. Indien aan één of meerdere onderdelen hiervan niet wordt voldaan, wordt niet voldaan aan de eisen voor beroepskracht VE en in het verlengde daarvan wordt niet voldaan aan de voorwaarde één beroepskracht VE per 8 kinderen.

Bovengenoemde is met de locatieverantwoordelijke besproken. De locatieverantwoordelijke heeft aangegeven op de hoogte te zijn van deze eisen en heeft aangegeven te maken te hebben met een hoog ziekteverzuim en een tekort aan personeel. Voor de stabiliteit voor de kinderen is gekozen om de betreffende beroepskrachten die in opleiding zijn voor VE, op de groep te laten staan. Hiervoor heeft de locatieverantwoordelijke gezien dat de betreffende beroepskrachten de methodiek en de werkwijze van het werken met Uk & Puk verstaan en de praktijk tot uitvoering brengen. Daarnaast is de scholing voor VE die gevolgd wordt, bijna behaald door deze beroepskrachten. Op 13 april 2024 zal de certificering plaatsvinden, aldus de locatieverantwoordelijke.

Daarnaast blijkt uit de kwalificaties dat een beroepskracht niet aantoonbaar in het bezit is van een bewijs voor de taaleis 3F op de onderdelen Spreken en Gesprekken voeren, waardoor het taalniveau van de Mondelinge Taalvaardigheid niet aangetoond kan worden.

De locatieverantwoordelijke heeft aangegeven direct actie hierop te hebben ondernomen en de betreffende beroepskracht te hebben aangemeld voor een examen hiervoor in april 2024.

#### Conclusie:

- Twee beroepskrachten die in opleiding zijn voor VE, zijn niet te allen tijde werkzaam geweest naast een beroepskracht die in het bezit is van een geldig VE-certificaat
- Een beroepskracht is niet aantoonbaar in het bezit van een bewijs voor het taalniveau 3F voor VE voor de Mondelinge Taalvaardigheid

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder draagt er zorg voor dat een pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet op deze opvanglocatie ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van VE. Hierover heeft de houder een beleid opgesteld, wat gedurende dit jaar geïmplementeerd wordt op de locatie. Tevens kan coaching van beroepskrachten VE plaatsvinden.

De houder heeft op 1 januari 2024 vastgelegd hoeveel kinderen met een VE-indicatie op deze opvanglocatie worden opgevangen.

De houder heeft doormiddel van een rekentool een minimaal aantal uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker VE, op 1 januari 2024 vastgesteld.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Binnen- en buitenruimte, (pedagogische) praktijk)
- Pedagogisch beleidsplan
- Certificaat voorschoolse educatie (of bewijs van gevolgde VE-scholingen)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan 2022 t/m 2024)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (Van 25 januari t/m 8 februari 2024, van de peuterspeelgroep en de peutergroep)
- Personeelsrooster (Van 25 januari t/m 8 februari 2024, van de peuterspeelgroep en de peutergroep)
- Pedagogisch beleid (Kinderopvang Zowiezo Noord Scharwoude 2024, inclusief Borgingsplan Uk & Puk Locatie Zowiezo Noord Scharwoude 2024. Binnen herstelaanbod aangevuld exemplaar ontvangen op 29 maart 2024)
- Uitstapjes protocol (Kinderdagverblijf en Buitenschoolse opvang 2024)
- Protocol plaatsing (Kinderdagverblijf en Buitenschoolse opvang)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker/coach
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Coaching uren per medewerker, 2024)
- Coachplan 2024 (Zowiezo, KDV en BSO)
- Themaboek Uk & Puk 'Knuffels' (Ingezien tijdens het inspectiebezoek)

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Iedereen die woont of werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dat kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Tijdens het inspectiebezoek is het PRK geraadpleegd. Gebleken is dat de aanwezige beroepskrachten, kantoorpersoneel, de groepshulp en een stagiair, die structureel werkzaam zijn op de locatie en die vanuit hun functie toegang hebben tot informatie over de kinderen zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het PRK.

Echter is daarnaast gebleken dat een stagiair, die boventallig werkzaam is op de locatie, niet gekoppeld is aan de houder in het PRK. Gebleken is dat de stagiair een geldige VOG heeft die is afgegeven op 3 februari 2023. In het PRK is inzichtelijk dat deze stagiair ingeschreven en gekoppeld is aan een andere houder in het PRK. Dit betreft de vorige stageplaats van de stagiair. Na constatering van de toezichthouder heeft de houder direct zorg gedragen dat de betreffende stagiair gekoppeld wordt aan de houder. De toezichthouder heeft tijdens het inspectiebezoek op 8 februari 2024 geconstateerd dat de koppeling aan de houder heeft plaatsgevonden.

Doordat de betreffende stagiair in het bezit was van een VOG, ingeschreven stond in het PRK en de koppeling met de houder in het PRK direct gemaakt werd, heeft de toezichthouder een herstelaanbod geboden. Hierdoor is alsnog aan deze getoetste voorwaarden voldaan binnen het herstelaanbod.

De locatieverantwoordelijke heeft aangegeven dat na bovenstaande constatering, intern de procedure voor het aannemen van stagiairs, waarin de koppeling van het PRK zit, is nagelopen. Hierbij is volgens de locatieverantwoordelijke een extra controle gekomen voor de managers. Daarnaast zullen de startdata van stagiairs afgestemd worden met de afdeling P&O van de organisatie.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Elke beroepskracht en pedagogisch beleidsmedewerker/coach dient een geldig diploma te hebben.

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn steekproefsgewijs beoordeeld en voldoen aan de eisen.

De kwalificaties van de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches zijn beoordeeld en voldoen aan de eisen.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Een houder dient een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten ten behoeve van de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens en het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Deze taken kunnen in één functie verenigd zijn.

De in te zetten uren zijn afhankelijk van het aantal kindercentra en fte beroepskrachten en zijn vastgelegd in rekenregels. Door middel van een rekentool kan een verdeling worden bepaald.

De houder heeft de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach schriftelijk vastgelegd. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching kan ontvangen. Uit gesprekken met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke is gebleken dat de beroepskrachten in 2023 coaching hebben ontvangen. Voor 2024 hebben de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek getoond dat de eerste coachingsgesprekken staan gepland of hebben plaatsgevonden. Hieruit blijkt dat de beroepskrachten jaarlijks coaching ontvangen.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek anders namelijk: (Stagiairs)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (Binnen- en buitenruimte, (pedagogische) praktijk)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd tijdens het inspectiebezoek)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Coaching uren per medewerker, 2024)
- Coachplan 2024 (Zowiezo, KDV en BSO)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker/coach
- Digitaal systeem 'Welder' (Ingezien tijdens het inspectiebezoek)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.  
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)



Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Voorschoolse educatie

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Zowiezo Kinderopvang Noord-Scharwoude
Website	: <a href="http://www.zowiezo.nu">http://www.zowiezo.nu</a>
Aantal kindplaatsen	: 58
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderopvang ZoWieZo Alkmaar BV
Adres houder	: Kerkstraat 35
Postcode en plaats	: 1687 AL Wognum
Website	: <a href="http://www.zowiezo.nu">www.zowiezo.nu</a>
KvK nummer	: 37151375
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hollands Noorden
Adres	: Postbus 9276
Postcode en plaats	: 1800 GG Alkmaar
Telefoonnummer	: 088-0100549
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevrouw J. Oosterbaan - Van den Berg

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Dijk en Waard
Adres	: Postbus 390
Postcode en plaats	: 1700 AJ Heerhugowaard

**Planning**

Datum inspectie	: 08-02-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 03-04-2024
Hoor en wederhoor	: 17-04-2024
Zienswijze houder	: 17-04-2024
Vaststelling inspectierapport	: 18-04-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-04-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-04-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 19-04-2024



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Afgelopen 8 februari hebben we bezoek gehad van een inspecteur van de GGD. Het was een prettig en leerzaam bezoek. Helaas waren er vanwege onduidelijkheden in de wet een aantal zaken die niet goed omschreven stonden in het pedagogisch beleid. Dit hebben wij direct opgepakt en in orde gemaakt. We zijn blij dat de pedagogiek en ons dagelijks handelen positief zijn beoordeeld.

Helaas konden wij vanwege ziekte en een tekort aan invalpersoneel niet voldoen aan de wettelijke eis om ten minste één VVE-erkende beroepskracht op de aangewezen dagen in te zetten. We hebben ervoor gekozen om hiervoor de vaste beroepskrachten in opleiding op de groep te laten staan. Op deze groep waren er op dat moment veel kinderen die behoefte hadden aan vaste gezichten; een wijziging aanbrengen zou emotioneel meer stress veroorzaken bij de kinderen. Vanwege de uitstekende kwaliteiten van deze beroepskrachten hebben de kinderen alles in veiligheid en ontwikkeling ontvangen wat zij nodig hadden en wat wij konden bieden. Wij realiseren ons terdege dat dit afwijkt van de wettelijke norm, maar het belang van de kinderen en de groep stond bij ons voorop. We zijn dan ook heel blij dat de kwaliteiten met betrekking tot het werken volgens de methode Uk&Puk zeer goed uitgevoerd en zichtbaar waren tijdens de inspectie.

Op de groep bleek er een stagiaire niet goed gekoppeld te zijn; dit is meteen tijdens de inspectie opgepakt en in orde gemaakt. Dit had uiteraard niet mogen gebeuren, en we zijn nagegaan wat er mis is gegaan en hebben hier actie op ondernomen.

Wij willen de inspecteur hartelijk danken voor de inspectie; we hebben veel geleerd over het lezen en interpreteren van de wettelijk omschreven regels. Sociale emotionele veiligheid staat bij ons voorop en hieraan besteden wij veel aandacht.