



Er was eens...samen een sprookje schrijven

Verzin samen jullie eigen sprookje en lees het voor

We mogen ons eigen sprookje bedenken. Daarom fantaseren we erop los en bedenken we de mooiste of de stoerste sprookjes!

Duratie	:	30 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkelingsgebied	:	Motorische ontwikkeling
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen, Zelfbeeld▪ Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Muziek, dans en drama
Groeps grootte	:	Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- verkleedkleden
- evt. poppen en/of andere (sprookjes) attributen
- pen en papier

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je verschillende ontwikkelingsgebieden. Het kind maakt gebruik van zijn eigen fantasie (**beeldende expressie**) tijdens het verzinnen van een sprookje. Daarbij leert het kind met anderen kinderen omgaan, want we verzinnen samen een sprookje. Ook leert het kind meer over zijn zelfbeeld. In een sprookje speel ik een fantasiefiguur en ben ik iemand anders dan dat ik nu ben. Dit staat in verbinding met de **sociaal-emotionele ontwikkeling**.

Vorbereiding

Zoek wat spullen bij elkaar die de fantasie van de kinderen kunnen prikkelen. Denk aan verkleedkleding, poppen, een zwaard, een kroontje enz. Zorg voor pen en papier, zodat je het verhaal van de kinderen kunt opschrijven.

Introduceer de activiteit

Ga samen met de kinderen in gesprek over sprookjes. Wie kent er een sprookje? Wie leest er thuis wel eens een sprookje? enz. Lees vervolgens een sprookje voor aan de kinderen. Hieronder zijn een aantal boeken suggesties gegeven.

- De bekendste sprookjes voor kleuters - Vivian den Hollander
- Het sprookjes prentenboek - Caroline Ellerbeck
- Stap maar op mijn bezemsteel - Julia Donaldson





Aan de slag!

Na het vertelde sprookjesverhaal leg je de kinderen uit dat ze met elkaar ook een sprookje gaan verzinnen. Praat eerst even over sprookjes. Hoe beginnen sprookjes meestal? ('Er was eens') En hoe eindigen ze vaak? ('En ze leefden nog lang en gelukkig').

Ga in een kring zitten en leg de attributen en verkleedkleden ter inspiratie in het midden. Begin zelf het verhaaltje met 'Er was eens...' en vraag aan de kinderen te verzinnen wat of wie er was (bijv. een kabouter, een reus, een pannenkoek, enz.). Maak zo al associërend en pratend samen met de kinderen een verhaaltje/sprookje. Schrijf op wat jullie verzinnen. Zo kan je straks jullie eigen verzonden sprookje voorlezen.

Tip

Als je erg tevreden bent over jullie zelfverzonden sprookje, kun je het uittypen of uitschrijven. Uiteraard schrijf je de namen van de auteurs onderaan het verhaal. Vervolgens kun je het sprookje aan de kinderen meegeven voor thuis.

